**Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс**.

10 класс

Цели и задачи: В рабочей программе отражены цели и задачи изучения химии на ступени основного общего образования освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.

**Количество учебных часов:**

Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме68 часов(1 час за счёт школьного компонента), в том числе контрольных работ- 3, практических работ -6.

11 класс

Учебный курс для 11 класса – общая химия. Теоретическую основу которой составляют современные представления о строении атома и строении вещества, представления о химических процессах. Фактическую основу курса составляют обобщённые представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.

Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

***Количество часов 68 (2 часа в неделю-****1 ч за счёт шк компонента),5 контрольных работ,10 л\р, 8п/р.*

*Учебно-методический комплект:*

1. Рудзитис Г.Е., ФельдманФ.Г. Химия: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2009.

2.Савин Г.А. Олимпиадные задания по органической химии. 10-11 классы/ Савин Г.А - Волгоград: Учитель, 2004.

3.Рудзитис Г.Е; Фельдман Ф.Г. Органическая химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2010.

4.Радецкий А.М. Дидактический материал по химии 10-11: пособие для учителя/ А.М.Радецкий. – М.: Просвещение, 2003.

5.Л.М. Брейгер Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008.

**MULTIMEDIA – поддержка предмета:**

**-**Автоматизированное рабочее место.

-Химия. 10,11класс.С образовательная коллекция. Мультимедийное учебное пособие Издательство «Просвещение», 2010г

-Общая химия. (Компакт-диск) - издательство «Учитель», 2007

-Лаборатория общего образования, сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы, М, 2010г

-Модульная система экспериментов с программным обеспечением базовым Prolog для учителя и учеников.

 -Современные образовательные технологии. Интеракт оборуд и инт-рес в школе.Химия 10-11кл(Методич пособ +СД) Булакова Н.А

**9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

**Цели и задачи:**

Формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;

развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;

развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;

формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

**Количество учебных часов:**

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов(2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 4, практических -7. Лаботаторных12.

**Учебно-методический комплект:**

Рудзитис Г.Е; Фельдман Ф.Г. Неорганическая химия: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2010..

 **MULTIMEDIA – поддержка предмета:**

**-**Автоматизированное рабочее место.

-Химия. 9 класс.С образовательная коллекция. Мультимедийное учебное пособие Издательство «Просвещение», 2010г

-Лаборатория общего образования, сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы, М, 2010г

-Модульная система экспериментов с программным обеспечением базовым Prolog для учителя и учеников.

 -Современные образовательные технологии. Интеракт оборуд и инт-рес в школе.Химия 9кл(Методич пособ +СД) Булакова Н.А

**Аннотация к рабочим программам по химии 8 класс**

В 8 классе обучающиеся знакомятся с первоначальными понятиями: атом,

молекула, простое и сложное вещество, физические и химические явления, валентность.

На уроках химии закладываются простейшие навыки в написании знаков химических

элементов, химических формул простых и сложных веществ, составлении несложных

уравнений химических реакций; даются понятия о химических законах: атомно –

молекулярном учении, законе постоянства состава, законе сохранения массы вещества; на

примере кислорода и водорода углубляются сведения об элементе и веществе.

Обучающиеся изучают классификацию простых и сложных веществ, свойства воды,

оксидов, кислот, оснований, солей, структуру Периодической системы химических

элементов Д. И. Менделеева, периодический закон, виды химической связи.

Особенности преподавания: на уроках химии используется мультимедийное

оборудование, что позволяет внедрять в практику преподавания современные

инновационные методы: проектирование, использование материалов лаборатории, показ

учебных видеофильмов, тестирование.

Целью изучения химии в 8 классе является освоение важнейшими знаниями об

основных понятиях и законах химии, химической символике. В ходе изучения программы

обучающиеся овладевают умениями наблюдать химические явления, проводить

химический эксперимент, производить расчёты на основе химических реакций.

Происходит развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в

процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний

в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

 На уроках химии закладываются простейшие навыки в написании знаков химических элементов, химических формул простых и сложных веществ, составлении несложных уравнений химических реакций; даются понятия о химических законах: атомно – молекулярном учении, законе постоянства состава, законе сохранения массы вещества; на примере кислорода и водорода углубляются сведения об элементе и веществе. Обучающиеся изучают классификацию простых и сложных веществ, свойства воды, оксидов, кислот, оснований, солей, структуру Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, периодический закон, виды химической связи. Особенности преподавания: на уроках химии используется мультимедийное оборудование, что позволяет внедрять в практику преподавания современные инновационные методы: проектирование, использование материалов лаборатории, показ учебных видеофильмов, тестирование. Целью изучения химии в 8 классе является освоение важнейшими знаниями об основных понятиях и законах химии, химической символике. В ходе изучения программы обучающиеся овладевают умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических реакций. Происходит развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

**Количество учебных часов:**

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов(2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 5, практических -7. Лаботаторных12.

**Учебно-методический комплект:**

Рудзитис Г.Е; Фельдман Ф.Г. Неорганическая химия: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2017.

 **MULTIMEDIA – поддержка предмета:**

**-**Автоматизированное рабочее место.

-Химия. 8класс.С образовательная коллекция. Мультимедийное учебное пособие Издательство «Просвещение», 2010г

-Лаборатория общего образования, сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы, М, 2010г

-Модульная система экспериментов с программным обеспечением базовым Prolog для учителя и учеников.

 -Современные образовательные технологии. Интеракт оборуд и инт-рес в школе.Химия 8кл(Методич пособ +СД) Булакова Н.А.